FOULSPIEL

1. Zeigt der Spieler eindeutig Böswilligkeit im Zuge des Zweikampfs?
2. Mit welcher Geschwindigkeit / Intensität geht der Spieler in den Zweikampf?
3. Besitzt der Spieler die realistische Chance den Ball zu spielen?
4. Ist die Attacke eindeutig als Gesundheitsgefährdung des Gegners anzusehen?
5. Wurde das Foul begangen um einen erfolgversprechenden Angriff zu unterbinden?
6. Würden Sie das Foulspiel als Tätlichkeit oder grobes Foulspiel einstufen?
7. Wurde der Zweikampf in fairer Art und Weise geführt oder liegt Fahrlässigkeit vor?
8. Kommt der Gegenspieler durch die Attacke in eine gefährliche Situation?
9. Lag dem Gegenspieler eine eindeutige Torchance vor?
10. Kam es zu einem fairen/unfairen Kontakt mit dem Gegenspieler nachdem der Ball gespielt wurde?
11. Wurde nach dem Kontakt mit dem Gegenspieler der Ball gespielt?
12. Der Gegenspieler wurde in welchem Körperbereich berührt?
13. Mit welchem Körperteil hat der Spieler die Attacke ausgeführt?
14. Aus welcher Richtung erfolgt das Fußtackling?
15. Wurde das Tackling mit den Stollen voran ausgeführt?
16. Was war die Ursache für den unerlaubten Kontakt?
17. An welchem Körperteil des Gegenspielers findet der Kontakt statt?
18. In welche Richtung zeigen die Füße des Angreifers?
19. Versucht der Spieler zum Zeitpunkt des Kontaktes den Ball zu spielen?
20.

UNTERBRECHEN EINES VIELVERSPRECHENDEN ANGRIFFS

21. Wie groß ist die Distanz zwischen dem Vergehen und dem Tor?
22. Hat der Spieler Kontrolle über den Ball?
23. Kann der Spieler Kontrolle über den Ball erlangen?
24. Wie ist die Richtung des Spiels?
25. Wie viele Verteidiger sind in die Situation involviert?
26. Wo sind die Verteidiger positioniert?
27. Wie viele Angreifer sind in die Situation involviert?
28. Wo sind die Angreifer positioniert?
29. Wie viele Abspielmöglichkeiten hatte der Spieler, als er gefoult wurde?
30.

VERHINDERUNG EINES TORS ODER EINER TORCHANCE

31. Wie groß ist die Distanz zwischen dem Vergehen und dem Tor?
32. Hat der Spieler Kontrolle über den Ball?
33. Kann der Spieler Kontrolle über den Ball erlangen?
34. Wie ist die Richtung des Spiels?
35. Wie viele Verteidiger sind in die Situation involviert?
36. Wo sind die Verteidiger positioniert?
37. Wird das Vergehen mit einem direkten oder indirekten Freistoß bestraft?
38. Wenn kein Vergehen begangen worden wäre, hätte der Spieler eine eindeutige Möglichkeit zur Torerzielung gehabt?
39.
40.

HANDSPIEL

41. Geht die Hand zum Ball oder der Ball zur Hand?
42. Befinden sie die Hände der Spieler in einer natürlichen Körperhaltung oder in einer unnatürlichen Position?
43. Versucht der Spieler, das Handspiel zu verhindern?
44. Kam es zur Berührung der Hand mit dem Spielball aus kurzer oder größerer Distanz?
45. Hat der Spieler seine Hand oder den Arm genutzt, um den Ball absichtlich zu berühren bzw. zu blocken?
46. Hat der Spieler durch das Handspiel verhindert, dass der Gegenspieler in Ballbesitz gelangt?
47. Hat der Spieler durch sein absichtliches Handspiel versucht ein Tor zu erzielen?
48. Hat der Spieler durch sein absichtliches Handspiel ein Tor verhindert?
49. Hat der Spieler durch sein absichtliches Handspiel eine offensichtliche Torchance verhindert?
50.
51.

HALTEN EINES GEGNERS

52. Hat der Spieler seinen Gegenspieler zurückgehalten, um zu verhindern, dass dieser in Ballbesitz gelangt?
53. Hat der Spieler seinen Gegenspieler zurückgehalten, um zu verhindern, dass dieser in eine bessere Position gelangt?
54. Hat der Spieler durch das Zurückhalten eine eindeutige Torchance des Gegners zunichte gemacht?
55. Hält der Spieler einen Gegner mit seinen Händen oder seinem Körper?
56.
57.
58.
59.
60.
61.

SIMULIEREN

62. Kam es im Zuge des Zweikampfs beider Spieler zu einem Kontakt?
63. Hat der Angreifer den erlaubten/leichten Körperkontakt genutzt, um den Schiedsrichter irrezuführen?
64. Wurde der Kontakt vom Angreifer selbst bewusst herbeigeführt?
65. Kam es zu einem fairen/normalen Kontakt zwischen den Spielern, sodass kein Vergehen festgestellt werden kann?
66. Hat der Angreifer den Körperkontakt mit dem Gegenspieler erwartet / antizipiert?
67. Wer war der Auslöser des Körperkontakts?
68.
69.
70.

KONFRONTATION / AUSEINANDERSETZUNG

71. Wurde die tatsächlichen/ersten Täter in richtiger Art und Weise bestraft?
72. Ist das Vergehen bei Betrachtung des Körperkontakts im Bereich der übermäßigen Härte anzusiedeln?
73. Wurden die Spieler/der Spieler unnötigerweise in die Konfrontation miteinbezogen, da sie aus großer Distanz darauf zuliefen?
74. Wurde zumindest ein Spieler jeder Mannschaft, welcher in die Konfrontation (Rudelbildung) involviert war, erkannt und entsprechend disziplinarisch belangt?
75. Konnten die Schiedsrichterassistenten durch ihr effektives Verhalten weitere Konfrontationen verhindern?
76. War der Schiedsrichter zu Nahe am Geschehen und wurde so in die Spielertraube involviert?
77. Berührt oder stößt der Schiedsrichter die Spieler?
78. Versucht der Schiedsrichter die Spieler am Beginn der Konfrontation auseinanderzuhalten?
79.
80.

HANDHABUNG DER SPIELFORTSETZUNGEN

81. Waren die Managementfähigkeiten des Schiedsrichters effektiv, welche im Rahmen der Kontrolle der Spielfortsetzung angewandt wurden?
82. Zeigt der Schiedsrichter eindeutig an (bzw. gibt er eindeutig zu erkennen), dass die Spieler zur Wiederaufnahme des Spieles ein Zeichen seinerseits abwarten müssen?
83. Hat der Schiedsrichter bei der Mauerbildung Erfolg? Das heißt, dass die Spieler in der Mauer entsprechend 9,15 m vom Ball weggehen und in dieser Position auch bleiben.
84. Wurden die Disziplinarmaßnahmen korrekt angewandt?
85. Hatte der Schiedsrichter bei der Wiederaufnahme des Spieles die richtige Position?
86. Ist die Platzierung des Balles akzeptabel?
87. Hat der Verteidiger versucht, eine schnelle Spielfortsetzung zu verhindern?
88. Hat der Spieler eine Konfrontation provoziert, indem er absichtlich den Ball berührt, nachdem der Schiedsrichter das Spiel gestoppt hat?
89. Hat ein Spieler eine Spielfortsetzung vorgetäuscht, um diese dann plötzlich einem anderen Spieler zu überlassen?
90. Hat der Schiedsrichter die Spielfortsetzung angezeigt oder wahrgenommen, nachdem das Spiel unterbrochen worden ist?

VORTEILSANWENDUNG

91. Kommt es tatsächlich zu einem Vorteil für die Mannschaft, wenn der Schiedsrichter den Vorteil anwendet?
92. Bleibt der gefoulte Spieler in Ballbesitz nach der Attacke?
93. Welches ist der größere Vorteil – die Vorteilsanwendung oder die Zusprechung eines Freistoßes?
94. Muss das vorliegende Foulspiel mit einer gelben Karte bestraft werden?
95. Muss das vorliegende Foulspiel mit einer roten Karte bestraft werden?
96. Wurde das Foulspiel nahe dem Strafraum begangen?
97. Hat der gefoulte Spieler überhaupt genug Platz/Raum, um weiterzuspielen?
98. Sind die Mitspieler in einer guten Position und können sie angespielt werden?

99. Gehen wir davon aus, dass der Vorteil angewandt wird – sollte der Schiedsrichter eine disziplinarische Maßnahme nachreichen?
100.

KRITIK

101. Zeigt ein Spieler verbal seine Ablehnung gegenüber der Schiedsrichterentscheidung?
102. Zeigt ein Spieler mit seiner Gestik seine Ablehnung gegenüber einer Schiedsrichterentscheidung?
103. Handelt ein Spieler in einer Art und Weise, welche seinen geringen Respekt für die Spielregeln zum Ausdruck bringen?
104. Wäre die Kritik unterblieben hätte der Schiedsrichter bzw. der Schiedsrichterassistent rascher entschieden?
105. Unterstützt der Schiedsrichter seinen Assistenten gegenüber Spielern nachdem diese eine vom Assistenten getroffene Entscheidung in Frage stellen?
106. Wurde die richtige Disziplinarmaßnahme getroffen?
107. Unterscheidet der Schiedsrichter in richtiger Art und Weise Kritik von Frustration?
108. Zeigt der Mannschaftsführer Kritik durch Protestieren?
109. .
110. .

KÖRPERSPRACHE

111. Lässt der Schiedsrichter durch seine Körpersprache Zeichen der Unsicherheit erkennen?
112. Zeigt die Körpersprache des Schiedsrichters Zufriedenheit oder Aufmerksamkeit?
113. Handelt der Schiedsrichter bei Vorfällen vorsichtig/zurückhaltend/langsam?
114. Wurde durch die Reaktion des Schiedsrichters die Situation zusätzlich verschärft?
115. Blieb der Schiedsrichter ruhig und kontrolliert?
116. Ließ sich der Schiedsrichter im Rahmen der Disziplinarkontrolle beeinflussen?
117. Hat der Schiedsrichter vermehrt Persönlichkeitsmerkmale in fordernden Situationen gezeigt?
118. Soll der Schiedsrichter im Rahmen der Präsentation der Disziplinarkarten gelassener bleiben und nicht so wie gezeigt?
119. Macht der Schiedsrichter seine Handzeichen in Einklang mit den Spielregeln?
120. Bringt der Schiedsrichter den involvierten Spielern seine Botschaft deutlich rüber?

KONZENTRATION / BEWUSSTSEIN

121. Erkennt der Schiedsrichter das mögliche Konfliktpotential, wenn er das Spiel weiterlaufen lässt?
122. Kommt es zu sofortiger Kontaktaufnahme zwischen den Matchoffiziellen, um unnötige Proteste bzw. Beschwerden zu verhindern?
123. Behält der Schiedsrichter seine Konzentration während des ganzen Vorfalls?
124. Befindet sich der Schiedsrichter in guter Position um die richtige Entscheidung zu treffen?
125. War der Ablauf der Kommunikation passend, um den tatsächlichen beleidigenden Spieler zu ermitteln?
126. Wurde der falsche Spieler diszipliniert?
127. Nimmt der Schiedsrichter bei Beurteilung der Situation auf die geltenden Spielregeln Bedacht?

128.
129.
130.

ZUSAMMENARBEIT IM SCHIEDSRICHTERTEAM

131. Ist der Schiedsrichterassistent näher dem Tatort als der Schiedsrichter?
132. Hat der Schiedsrichterassistent einen besseren Blickwinkel als der Schiedsrichter?
133. Ist das Fahnensignal des Schiedsrichterassistenten eindeutig zu interpretieren für den Schiedsrichter?
134. Hat der Schiedsrichter vor dem Fahnensignal des Schiedsrichterassistenten entschieden?
135. Ereignet sich der Zwischenfall außerhalb des Blickfeldes des Schiedsrichters?
136. Informiert der Schiedsrichterassistent den Schiedsrichter über das Fehlverhalten?
137. Sollte einer der Matchoffiziellen den Zwischenfall wahrnehmen?
138. Sollte sich der Ersatzschiedsrichter (4. Offizieller) einmischen, wenn keiner der anderen Offiziellen den Zwischenfall gesehen hat.
139. Sollte sich der Schiedsrichter auf den Oberkörperbereich bzw. den Kontakt mit Armen und Händen konzentrieren, wenn der Schiedsrichterassistent sich darauf konzentriert ob der Ball in oder aus dem Spiel ist?
140. Hat die Zusammenarbeit im Schiedsrichterteam durch Konzentrationsmangel versagt?

ABSEITS

141. Ist der Schiedsrichterassistent in guter Position um die Abseitssituation zu beurteilen?
142. Ist der Spieler in Abseitsposition? Welcher Teil seines Körpers befindet sich in Abseitsposition?
143. Greift der abseits stehende Spieler durch die Ballberührung störend ins Spiel ein?
144. Wirkt der abseits stehende Spieler störend auf den Tormann ein? Wie?
145. Wirkt der abseits stehende Spieler störend auf einen Gegner ein? Wie?
146. Erzielt der Spieler in Abseitsposition einen Vorteil?
147. Geht der Ball nach einem Abprall bzw. einer Ablenkung zu einem Spieler, welcher zuvor in Abseitsposition war?
148. Wendet der Schiedsrichterassistent die „Wait and See“-Technik an?
149. Hat ein anderer Mitspieler, welcher sich nicht in Abseitsposition befindet, die Möglichkeit den Ball zu spielen?
150. .

VERSCHIEDENES

151. Wurde das Foul innerhalb oder außerhalb des Strafraums begangen?
152. Wurde das Foulspiel innerhalb oder außerhalb des Spielfeldes begangen?
153. War der Ball zum Zeitpunkt des Vergehens im Spiel?
154. Handelt es sich im vorliegenden Fall um eine Tätlichkeit oder bloß um eine Unsportlichkeit?
155. Ging der Ball über die Torlinie?
156.

Leitung des Strafstoß-Schießens

157. War der Tormann des Schützen in der korrekten Position während des Schusses von der Strafstoßmarke?
158. Hat einer der Angreifer die 9,15 m-Distanz vor der Ausführung verkürzt?
159. Hat einer der Verteidiger die 9,15 m-Distanz vor der Ausführung verkürzt?
160. Hätte der Schiedsrichter den Strafstoß wiederholen lassen sollen?
161. Erlangte der Tormann durch zu frühes Bewegen vor Ausführung des Strafstoßes einen unfairen Vorteil?
162. Spielte der Schütze den Ball ein zweites Mal, bevor ihn ein anderer Spieler berührte?
163. Hat der Tormann durch unsportliches Verhalten vorsätzlich versucht die Ausführung des Strafstoßes zu verzögern.
164. Hat sich der Schiedsrichter versichert, dass der wiederholte Strafstoß in Übereinstimmung mit den Spielregeln ausgeführt wurde?
165. Wurde der Strafstoß in Übereinstimmung mit den Spielregeln ausgeführt?

Verletzungen

166. Hätte der Schiedsrichter das Spiel schon früher unterbrechen müssen?
167. Ist die Regel zur Behandlung verletzter Spieler bevor das Spiel wieder fortgesetzt wurde richtig angewendet worden?
168. Hätten die Träger früher auf das Feld geholt werden müssen?
169. Hat die Behandlung des verletzten Spielers zu lange gedauert?
170. Hat der Spieler hinsichtlich seiner Verletzung übertrieben, um für den Gegenspieler eine Verwarnung zu erwirken oder den Schiedsrichter zu täuschen?
171. .

SR-Assistent

172. Hebt der SRA die Fahne mit der richtigen Hand?
173. Verwirrt der SRA mit seiner Fahnentechnik den SR?
174. Gibt der SRA die Fahne von einer Hand in die andere bevor er sie hebt?
175. Ist das SRA-Signal richtig bezüglich des Regelverstoßes?
176. Was hätte der SRA noch anderes tun können, um die Aufmerksamkeit des SR zu erlangen?
177. .
178. .